

ІСТОРІЯ НАУКИ Й ТЕХНІКИ

УДК 023(479.24)

Ахмедов Э.Ю.

Бакинский государственный университет

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕТСКИХ И ЮНОШЕСКИХ БИБЛИОТЕК В АЗЕРБАЙДЖАНЕ

Проблема организации детского и юношеского чтения была достаточно актуальной в обществе во все времена. В современном информационном обществе к повышению интереса к чтению у данной группы читателей следует подходить в аспекте новых общественных требований. В статье рассмотрены вопросы интеграции традиционных и инновационных методов привлечения к чтению детей и молодежи через библиотечно-информационное обеспечение. Сделаны выводы о необходимости комплексного подхода к реформе в деятельности библиотек, связанной с информационным обеспечением знаниями подрастающего поколения. Данная работа особенно важна с воспитательной и образовательной точек зрения.

Ключевые слова: *Азербайджан в годы независимости, дети и юношество как читательская аудитория, библиотечно-информационная деятельность.*

*Посвящается 100-летию Азербайджанской
Демократической Республики и столетию
Бакинского Государственного Университета*

Постановка проблемы. В Азербайджане особое внимание уделяется последовательно проводимому процессу нравственного воспитания подрастающего поколения, в том числе детей и подростков, формированию их мировоззрения и положительных личностных качеств. В этом плане большая доля ответственности падает наряду с другими социальными институтами также на детские и юношеские библиотеки.

Разумеется, проблема духовного воспитания молодого поколения является комплексной. Она не может быть решена в одиночку, без участия всех соответствующих ведомств и организаций. Участие библиотек в духовном воспитании читателей – лишь часть общей задачи в этом направлении. Полезная и содержательная организация процесса нравственного воспитания всесторонне развитой личности требует формирования условий также для обогащения ее мировоззрения.

Степень исследования проблемы. Точка зрения исследователей такова, что в современном обществе библиотечная система является суще-

ственным элементом информационных учреждений, которые передают из века в век, от поколения к поколению знания, всю необходимую информацию, распространяя ее в обществе, сохраняя и сберегая [6, с. 146]. Вопросы современного развития библиотечного дела стоят в центре внимания каждого государства. Имеется ряд документов, координирующих деятельность библиотек на международном уровне [7; 8; 9]. Культурные, исторические, педагогические и искусствоведческие аспекты деятельности библиотек как формы хранения и передачи информации рассматриваются многими исследователями, поскольку эти вопросы всегда актуальны [3; 5; 11].

Постановка задания. Рассмотрение вопросов функционирования детских и юношеских библиотек в статье связано с усилением внимания к использованию в работе библиотек информационных электронных источников и носителей в рамках ИКТ. Меняются интересы и потребности читателей, а библиотеки, как источники культуры и знаний, должны приспосабливаться и видоизменяться. Рассмотрены особенности деятельности некоторых детских и юношеских библиотек в Азербайджане в рамках современной библиотечной реформы.

Изложение основного материала исследования. Известно, что вопрос формирования подрастающего поколения в качестве настоящих граждан и всесторонне развитых личностей всегда стоял в центре внимания общества и государства во все времена. Еще в середине 1990-х гг. общенациональный лидер Г. Алиев говорил, обращаясь к молодежи: «Наш долг состоит в еще большей заботе и внимании к молодежи, в их обучении и воспитании, в улучшении их жилищных условий, чтобы они жили еще лучше. <...> Это высшая цель нас всех и лично моя. <...> Ваш долг состоит в том, чтобы получить хорошее образование и воспитание, в рациональном использовании своих талантов, в хорошей подготовке к будущему, к жизнедеятельности, в том, чтобы приносить радость своей воспитанностью, образованностью, нравственностью родителям, нам и обществу в целом. <...> Я верю, что сегодняшнее подрастающее поколение Азербайджана достигнет еще больших высот по сравнению с предыдущими поколениями. Ведь вы живете в независимом Азербайджане, в своей свободной отчизне» [2].

Фонды детских библиотек систематически пополняются новейшей литературой, относящейся к разным сферам науки. Помимо этого, чтению дается научно-педагогическое направление, используются различные массовые, современные и прогрессивные формы пропаганды книги, укрепляется материально-техническая база библиотек, по мере надобности они обеспечиваются кадрами специалистов. Все это способствует правильной организации детского воспитания, формированию научного мировоззрения у детей. В этом отношении особо выделяется Азербайджанская государственная детская библиотека имени Фиридуна Кочарли. Библиотека переехала в новое современное здание. Здесь хранится 210 тысяч экземпляров книг, а число читателей достигает 35 тысяч человек [1, с. 74].

Республиканская детская библиотека, в соответствии со своим назначением, имеет в своих фондах образцы мировой и азербайджанской детской литературы, обеспечивая сохранность книжных сокровищ и других информационных носителей, их пропаганду, охрану и передачу будущим поколениям читателей. Все это является вкладом также в общемировую сокровищницу культуры. Разумеется, библиотека функционирует, сохраняя нейтральность в отношении политической деятельности, в частности партий, общественных движений, религиозных конфессий. Здесь соблюдаются принципы равного доступа к хранилищу,

к использованию необходимых ресурсов и информационных материалов. Тем самым обеспечивается высокое качество обслуживания каждого читателя.

Названная библиотека обеспечивает свои филиалы необходимой литературой, комплектует их, ликвидирует непригодные к использованию книги. Урон, который может быть нанесен физическим или юридическим лицом библиотеке, возмещается согласно законодательству. Библиотека отчитывается перед соответствующими ведомствами, в частности Министерством культуры и туризма Азербайджана, а также перед Комитетом государственной статистики. Сотрудники библиотеки поддерживают связь с зарубежными партнерами посредством Интернета, занимаются выявлением и учетом, а также защитой ценных экземпляров книг. Здесь рассматриваются заявления и обращения по поводу деятельности библиотеки в рамках законодательства. Реализуется кадровая политика в сфере библиотечно-информационной деятельности.

Азербайджан с древних времен славится богатыми библиотеками, хранильницами знаний, здесь всегда был высокий уровень книжной культуры и уважения к духовно-нравственным ценностям. Среди современных библиотек, обеспечивающих на высоком уровне библиотечное обслуживание детям, то есть будущему страны, а также имеющих в этом отношении большой опыт и заслуги, можно назвать Азербайджанскую государственную детскую библиотеку имени Фиридуна Кочарли. В основу ее деятельности легла государственная политика в сфере развития культурно-массовых учреждений, в том числе библиотек.

Как подчеркивал общенациональный лидер Г. Алиев, дети – наше будущее. От того, как мы воспитаем, вырастим детей, зависит будущее страны, нашего государства [2]. Коллектив библиотеки в годы независимости поставил перед собой задачу улучшить обслуживание читателей, отвечая требованиям информационного будущего. У коллектива есть ряд заслуг в сфере использования возможностей ИКТ: здесь создана сеть компьютерного обслуживания, применяются различные электронные средства связи, установлено необходимое техническое оборудование.

В настоящее время в фондах библиотеки сосредоточено 260 тысяч экземпляров книг, открыт зал с компьютерным обслуживанием. Чтение является для детей и подростков основой для формирования мировоззрения, выхода в глобальное информационное пространство. В конечном счете

данное направление деятельности является для коллектива библиотеки составной частью Концепции будущего информационно-библиотечного обслуживания [10].

Система воспитания детей на основе определенного информационного обеспечения оказывает значительное воздействие на образ их мышления. Эффективность организации работы с детьми в детских библиотеках зависит от его технологической модели. Формирование подобной модели является составной частью деятельности по формированию информационного общества. Именно поэтому информатизация является таким средством, с помощью которого общество достаточно глубоко познает себя, решая с ее помощью все необходимые проблемы. Информация, или фактические данные как совокупность знаний, определяет связи между ее отдельными частями, превращаясь в конечном счете в стратегические ресурсы. Информатизационные процессы всегда играли существенную роль в природе и обществе, создавая в них своеобразные системы.

Качества, свойственные человеку, то есть речь, представления, производство, наука и искусство, познание, мышление, запоминание, образуют сложный и многообразный процесс производства и передачи информации. Изобретение и распространение письма, книгопечатание, периодическую печать, телеграф, телефон, фотографию, впоследствии радио, телевидение и компьютерную технику можно считать значительными вехами на этом пути.

В последние годы в целях повышения интереса к чтению используются как традиционные, так и новые, технологические возможности. Однако в процессе организации детского чтения больше применяются традиционные методы. Причиной этого является отсутствие в некоторых библиотеках современного технического оборудования, в частности компьютеров. На сегодняшний день для читателей важно сочетание возможности читать книги и дополнять их необходимой информацией из Интернета.

Разумеется, для пользования компьютером нужна компьютерная грамотность; повседневная работа на компьютере дает возможность получения информации посредством Интернета. Подобные новшества в работе требуют от библиотечных работников особой подготовки, разработки ими необходимых рекомендаций для читателей. Создание мультимедийного зала особенно важно для повышения интереса читателей к чтению. Создание мультимедийного зала и электронных

читальных залов, подключение к сети Интернет каждой библиотеки для получения необходимой информации читателями являются важными задачами по реорганизации деятельности библиотек.

При помощи управления мультимедийно-интерактивными программами, современных технических и программных средств можно обеспечить взаимосвязь видео- и аудиоэффектов. Благодаря цифровой связи можно обеспечить в едином контексте взаимосвязь текста, звука, графики, фото и видео. Мультимедиа – это сочетание носителей информации в крупном объеме, которые вместе дают возможность активно их использовать для получения информации [4, с. 15].

Мультимедиа обычно создается в одном из самых хорошо освещенных и широких залов библиотеки, в соответствии с размером зала устанавливаются столы и информационные носители. Устанавливаются также полки с информационными носителями. Здесь складываются диски CD, DVD, аудио- и видеокассеты. Разумеется, установка на стене или на потолке проектора и экрана на стене способствовала бы еще лучшей организации процесса передачи информации читателям. Здесь проводились бы различные тематические презентации и другие интерактивные мероприятия. Помимо этого, важно приобрести и держать в зале такие технические приспособления, как аудио- и видеоманитроны, камеры, сканеры, принтеры, телевизоры, копировальные машины и так далее.

Имеются информационные справочники для читателей различных возрастов по различным сферам знаний (издательский дом «Айна»), в том числе энциклопедии, словари, учебные программы. Все это также может быть записано на диски. Есть логические игры, которые также могут быть записаны на диске. Здесь все должно быть подключено к Интернету [6, с. 83].

Мультимедийный зал «Знайка» Азербайджанской государственной детской библиотеки имени Фиридуна Кочарли функционирует с 2002 г. Большое внимание здесь уделяется комплектованию аудиовизуальных изданий. Этот зал обслуживает в основном детей дошкольного и младшего школьного возраста. Фонд зала в основном пополняется за счет дисков, на которые записаны сказки, изображения природы и музыка. Здесь собрано более 240 CD и DVD. Комплектование зала происходит в основном на основе запросов читателей. Здесь есть много учебно-научных программ, энциклопедий, словарей, справочных пособий, интеллектуальных деловых программ.

Интеллектуальная подготовка молодых читателей с использованием ИКТ будет способствовать их успешной деятельности в информационном пространстве современного общества. Важное место в развитии информационных технологий занимают подготовка, систематизация, защита и формирование сети для дистанционного использования носителей информации. Все эти направления применяются в подготовке электронного каталога, при формировании электронных библиотек в деле библиотечно-информационного обеспечения. Традиционные библиотеки используют возможности межбиблиотечного абонемента, обмена книгами на внутреннем и международном уровнях, другие конкретные формы услуг. Здесь всегда была открытая сетевая документально-информационная система.

Электронные каталоги как один из разнообразных видов информационной сферы играют существенную роль в межбиблиотечном информационном обмене. В результате расположения электронных каталогов в Интернете пользователь не ограничивается лишь получением библиографической информации в любое время и в любом месте, фактически он может в то же время ознакомиться с ценными изданиями, которые включены в эти списки. Электронный каталог через сеть библиотек дает возможность ознакомиться с содержанием фондов библиотек, оперативно (причем без помощи библиографа) на любом расстоянии получить ответ на запрос, запросить необходимую литературу.

Электронный каталог дает возможность вести реальный учет фонда библиотеки, статистику запросов читателей, определить круг их интересов, сформировать фонд литературы в соответствии с запросами читателей, периодически обновлять его, обеспечивать обслуживание читателей при помощи глобальной сети. В качестве примера сошлемся на опыт Республиканской молодежной библиотеки имени Дж. Джаббарлы, где с целью учета реальных запросов читателей в режиме «вопрос – ответ» в электронный каталог были размещены 23 ежедневные газеты и журналы 12 наименований.

В 2014–2015 гг. в этой библиотеке по системе IRBIS AKIS были переведены в электронный каталог 4 696 книг по 3 834 наименованиям. За прошедшие годы в электронный каталог были включены 1 514 книг на азербайджанском языке, 2 244 – на русском, 97 – на английском, 26 книг на других языках; это составило 3 231 одностомник, 320 многостомников, 9 нотных произведе-

ний, 5 звуковых произведений. В электронный каталог также были включены аналитический обзор 5 563 статей (из них 180 журнальных, 5 383 газетные статьи). В настоящее время в базе электронного каталога находятся новые книги (6 989 наименований), помимо этого, собраны библиографические описания 25 548 книг, из них книги на азербайджанском языке – 1 234 наименования (всего 1 290 экземпляров), на русском языке – 477, на других языках – 56.

В электронной картотеке собрано (за 2000–2012 гг.) аналитическое описание 39 606 газетных материалов, в том числе 8 806 – на азербайджанском языке, 2 856 – на русском языке. В ретрокаталоге имеется библиографическое описание 1 500 экземпляров 796 наименований, из них 526 книг – на азербайджанском языке, 105 – на азербайджанском языке, но кириллической графикой, 421 книга – на русском языке [1, с. 117].

В базе электронных ресурсов дано библиографическое описание 103 книг на азербайджанском языке и 20 ресурсов на русском языке. В автоматизированной библиотечной информационной системе IRBIS-64 размещены материалы на азербайджанском и русском языках, всего 50 109 наименований. С целью внедрения в библиотеку современных технологий на веб-портале библиотеки создан раздел электронной библиотеки. При помощи этого раздела читатель через Интернет может войти на сайт базы, посмотреть полный текст необходимого произведения. В разделе «Библиографические показатели» на сайте библиотеки размещены полные тексты новых поступлений под названием «Библиографическо-информационные показатели новых поступлений». С целью пропаганды новых поступлений среди читателей книги в указанном разделе размещены в алфавитном порядке и с указанием издательств (они тоже сгруппированы) [1, с. 120].

Пользователи сайта могут при помощи линка «Библиотеки мира в Интернете» зайти на сайты самых больших библиотек мира и воспользоваться их ресурсами. В частности, есть возможность зайти на сайты Немецкой библиотеки Бундестага, Российской государственной библиотеки, Французской национальной библиотеки, библиотеки Конгресса США, других всемирно известных библиотек. Библиографические сведения по числу и содержанию новых поступлений доступны постоянно. Заголовок и подзаголовки автоматизированной библиотечно-информацион-

ной системи IRBIS-64 переведені на азербайджанський мову.

20 лютого 2012 г. була проведена презентація Інформаційного центру національної бібліотечної інформації AZLIBNET і Сборного каталога. Все це зроблено з метою зробити роботу по автоматизації бібліотечно-бібліографічних процесів більш ефективною. Даний проєкт був реалізований силами Міністерства культури і туризму Азербайджанської Республіки. Основною його метою є створення електронних ресурсів бібліотеки, надання їх користувачам, організація корпоративного участя бібліотеки в глобальній інформаційній мережі. В центрі функціонують дві системи – Веб-центр і Електронний збірний каталог. Веб-центр забезпечує неперервність роботи всіх електронних каталогів бібліотеки. Сюди відносяться також міські і районні бібліотеки, кото-

ри включені в систему IRBIS-64. При допомозі системи AZLIBNET існуючі електронні бібліотечні ресурси працюють постійно, ними можна керувати на відстані. Центр підтримує зв'язок з усіма бібліотеками країни.

Висновки. В цілому інформаційне забезпечення дитячих і юнацьких бібліотек в Азербайджані відбувається відповідно до політики в стосунку функціонування бібліотек, де пріоритетним є саме електронне інформаційне забезпечення. Основною умовою розвитку даного напрямку бібліотечної обслуговування повинно бути своєчасне фінансування, поєднання традиційного і сучасних підходів в передачі необхідної інформації користувачам. При цьому повинні бути забезпечені інформаційна безпека і гуманістична складова інформаційних ресурсів.

Список літератури:

1. Ахмедов Э.Ю. Бібліотечно-інформаційне забезпечення дитячих і юнацьких бібліотек. Баку: Мутарджим, 2016. 245 с.
2. Виступлення Президента Азербайджанської Республіки Гейдара Алієва на художественно-спортивному фестивалі по нагоді першої річниці Дня молоді Азербайджану (2 лютого 1998 г.). URL: <http://lib.aliyevheritage.org/az> (дата звернення: 02.06.2017).
3. Використання мультимедійних технологій в бібліотеці: інформаційно-методический дайджест / сост. И.М. Хвостенко. Новосибирск: Изд-во НГОНБ, 2012. 68 с.
4. Исмаилова Н.Н. Пріоритетні напрями комп'ютеризації бібліотечних процесів. Научно-теоретический і експериментальний бібліотечний журнал. Баку: БГУ, 2010. № 3. С. 76–82.
5. Каптерев А.И. Мультимедиа как социокультурный феномен. М.: Профиздат, 2002. 224 с.
6. Мамедов М. Организация бібліотечної роботи в приватних університетах. Бібліотекознавство і бібліографія: научно-теоретический і експериментальний журнал. 2005. № 2. С. 60–71.
7. Манифест ЮНЕСКО о публічних бібліотеках (1994 г.). Інформаційний бюллетень РБА. 1995. № 2. С. 85–89.
8. Манифест ИФЛА об Інтернеті / пер. с англ. О.Н. Мязотс. Інформаційний бюллетень РБА. 2002. № 23. С. 37–38.
9. Мультикультурні спільноти: керівництво по бібліотечному обслуговуванню (2009 г.) / пер. с англ. И.В. Чаднова; ред. Т.Н. Батаева. 3-е изд. СПб.: Российская национальная библиотека, 2010. 58 с.
10. О результатах статистического дослідження «О діяльності бібліотек». URL: <https://www.stat.gov.az> (дата звернення: 02.01.2018).
11. Халафов А.А. Г. Алієв і бібліотечне діло в Азербайджані. Баку: Азернешр, 2006. 312 с.

БІБЛІОТЕЧНО-ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИТЯЧИХ І ЮНАЦЬКИХ БІБЛІОТЕК В АЗЕРБАЙДЖАНІ

Проблема організації дитячого та юнацького читання була досить актуальною в суспільстві в усі часи. У сучасному інформаційному суспільстві до підвищення інтересу до читання в цій групі читачів варто підходити в аспекті нових суспільних вимог. У статті розглянуто питання інтеграції традиційних та інноваційних методів залучення до читання дітей і молоді через бібліотечно-інформаційне забезпечення. Зроблено висновок про необхідність комплексного підходу до реформи в діяльності бібліотек, пов'язаної з інформаційним забезпеченням знаннями підростаючого покоління. Представлена робота є особливо важливою з виховної й освітньої позицій.

Ключові слова: Азербайджан у роки незалежності, діти та юнацтво як читацька аудиторія, бібліотечно-інформаційна діяльність.

**LIBRARY AND INFORMATION SUPPORT FOR CHILDREN'S
AND YOUTH'S LIBRARIES IN AZERBAIJAN**

The problem of organizing the children's and youth's reading was relevant at all times. In the modern information society, the problem of the increase of the interest to reading in this group of readers should be approached from the aspect of new public demands. The article reviews the integration of the traditional and innovative methods of attracting children and youth to reading through library and information support. The conclusion is made about the necessity of an integrated approach to reform the libraries activities to provide a better information support to the younger generation. This work is especially important from an educational point of view.

Key words: Azerbaijan in the years of independence, children and youth as a readership, library and information activities.